



DEN DIGITALE SKOLE 2016-20

Digitaliseringsstrategi



BØRN & UNGE

2

FORORD

Denne strategi er udarbejdet i et samarbejde mellem skolerne og forvaltningen i Vejle Kommune. I processen er strategien blevet forelagt og drøftet i relevante udvalg. Den digitale skole 2016-20 vil understøtte elevernes læring og dannelse. Alle elever skal blive så dygtige de kan. Frem mod 2020 bliver kendte og helt nye teknologier en endnu større del af vores fælles hverdag. Den digitale skole skal være åben over for denne udvikling til gavn for elevers læring og dannelse i et samfund med stadig mere it.

Vi skal huske, at it først og fremmest skal give pædagogisk merværdi. Det var et fokus i Uddannelse & Lærings første digitaliseringsstrategi (2011-2015) og er det igen i denne strategi. Eleverne opfordres fortsat til at tage deres egen computer med i skole. De elever, der ikke har mulighed for det, får naturligvis stillet en computer til rådighed.

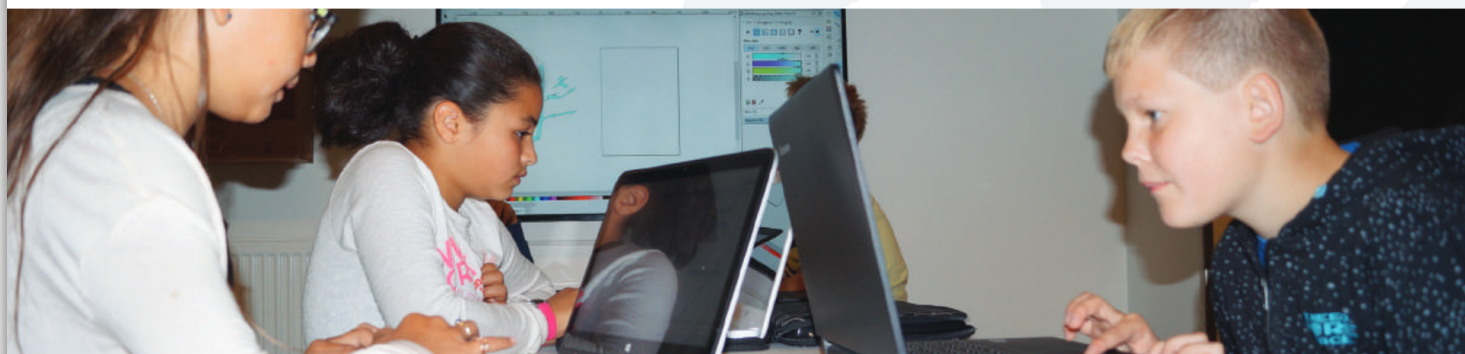
Strategien *Den digitale skole 2016-20* er godkendt af Børne- og Familieudvalget i august 2016.



Anette Jensen
Chef for Uddannelse & Læring

INDHOLD

| | |
|--|----------|
| 1. Den digitale skole 2016-20 | 5 |
| 1.1. Læring i den digitale skole | 5 |
| 1.2. Det 21. århundredes kompetencer og digitale dannelse .. | 6 |
| 2. Den digitale skoles 7 temaer | 8 |
| 2.1. Infrastruktur og udstyr | 8 |
| 2.2. Læring og dannelse | 9 |
| 2.3. Læremidler | 10 |
| 2.4. Kommunikation og videndeling | 11 |
| 2.5. Kompetenceudvikling | 12 |
| 2.6. Ledelse | 13 |
| 2.7. Kultur | 14 |



1. DEN DIGITALE SKOLE 2016-20

Den digitale skole bidrager til, at alle elever bliver så dygtige, de kan. I den digitale skole dannes eleverne til at mestre liv og læring i det 21. århundredes samfund, hvor it spiller en stadig større rolle.

Folkeskolens Brugerportal (forventet færdig 2019) er ramme om den digitale skoles virtuelle læringsplatform og elevplansværktøj, kommunikationsplatform og andre læremidler. Den digitale skole er undersøgende i forhold til det omgivende samfunds teknologiske udvikling, og anvender nye teknologier, når ledelse, personale og elever vurderer, at de har værdi for elevernes læring.

Vejle Kommunes læringsplatform, elevplansværktøj og andre teknologier styrker det pædagogiske arbejde med læringsmål, undervisningsdifferentiering, tydelig feedback, synliggørelse af progression og udvikling af elevernes læringskompetence.

Skolens digitale læringsmiljø understøtter inkluderende fællesskaber. Kompenserende it giver alle elever mulighed for at være aktive deltagere i skolens læringsfællesskaber.

Den digitale skole har fokus på trivsel. Den gør det lettere at tage udgangspunkt i elevernes forudsætninger og behov og dermed give eleverne mod på og lyst til læring. Den digitale skole gør elevernes hverdag spændende, sammenhængende og afvekslende.

1.1 Læring i den digitale skole

1.2 Det 21. århundredes kompetencer og digitale dannelse

Den digitale skole understøtter teamarbejdet, samarbejdet mellem lærere og pædagoger, samarbejdet med forældre, inddragelse af elevernes ressourcer i skolens udvikling samt åbningen af skolen mod det omgivende samfund.

Den digitale skole udvikler fleksible og innovative lærings og organisationsformer.

Frem mod 2020 bliver kendte og helt nye teknologier en endnu større del af vores fælles hverdag. Den digitale skole udnytter denne udvikling til gavn for elevers læring og dannelse i et samfund med stadig mere it.

I den digitale skole lærer eleverne at handle ansvarligt og sikkert på nettet.

Den digitale skole har fokus på det 21. århundredes kompetencer, bl.a. kritisk tænkning, kommunikation og samarbejde, innovation, kompleks problemløsning, teknologisk mestring og digitalt medborgerskab.

I den digitale skole har ledelse og personale til stadighed fokus på egne digitale kompetencer. Eleverne møder voksne, der kan tage ansvar for læring og dannelse i det 21. århundrede.